

坚守选择 励志成才 做一名优秀的社会学研究生*

魏礼群

国务院研究室原党组书记、主任
北京师范大学中国社会管理研究院/社会学院院长



- ◆ 北师大社会学学科发展有着深厚的历史积淀、悠久的红色基因、鲜明的时代特色。中社院未来的基本建设方略是“一条主线、三大抓手、五大平台”，即以中国社会变迁与社会建设为主线，以人才建设、团队建设和制度建设为抓手，全面打造学生优质成长平台、科研咨询融合创新平台、学科基础设施平台、社会实践服务平台、国际交流合作平台等五大平台。
- ◆ 励志成才，做优秀的社会学研究生，一是努力学做人，就是要做到德智体美劳全面发展，全面提高自身整体素质；二是努力学做事，就是要树立正确的做事态度，增强办事本领，带着创新精神去学习、干事业；三是努力学做学问，就是勤于治学、善于治学。
- ◆ 积极努力，为研究生创造良好的学习生活环境，将进一步提升教育教学质量、加强学风建设、完善资助体系，特别是强化导师岗位管理，做新时代“四有”好老师，在传授知识、科研活动、学术交流、撰写论文等指导培养过程中落实立德树人这一根本任务。

* 本文系作者2021年10月14日在北京师范大学社会学院2021级研究生入学教育座谈会上的讲话整理稿，略有删改。

一、坚守选择 热爱社会学专业

北京师范大学社会学院今年共招收63位研究生，来自全国21个生源地。大家都是为了学习和研究社会学这个共同目标而聚集在这里。这是同学们人生中一次十分重要的选择，我相信大家一定会坚守这样的选择。既已选择，就要坚守；而要坚守选择，就要热爱社会学专业。所谓“热爱”，是人对事物的一种高远的境界、坚持的态度、发展的能力。只有热爱选择的专业，才能勤奋求学，也才能善始善终；只有热爱选择的专业，才能增强学习和研究的自觉性、积极性，也才能举一反三、触类旁通，不断学有所得、学有所成。热爱社会学专业，努力学好社会学专业，可以从多方面来认识。

首先，这是基于对社会学的独特性质、功能作用、重要意义的认识。一般意义而言，社会学是关于“社会的学问”，是一门基础性、综合性的学科，它是研究和揭示社会运行特点和发展规律的学科。社会学是从变动着的社会系统整体出发，通过描述和分析人们社会关系与社会行为的变化，来研究社会的形态、结构、功能、演变趋势。社会学也是一门具有极强实践性、应用性的学科，它以观察和解释社会现象、分析和处理社会矛盾、面对和解决社会问题、探索社会治理途径、手段和方法，促进社会良性运行与进步为使命。学好和用好社会学，对于推动人类社会文明发展、促进国家全面发展、助力社会良性运行，乃至个人成长进步，都具有十分重要的作用。

从根本上说，人类社会出现后，就存在社会现象、社会问题。社会学产生于自然科学发展和社会变革。社会学体系起源于19世纪的欧洲，在中国也有一百多年的发展历史。近代以来，我国一些有识之士把社会学从国外引进来，在跟踪西方社会学发展进程、研究和翻译西方社会学理论知识的同时，逐渐发现西方社会学无法解释和指导中国急剧变迁的社会现实问题，逐渐认识到应该以马克思主义为指导，用社会学说原理及其科学方法来探究发生在中国大地上的社会现象和社会问题，找寻中国社会发展规律，以改造旧社会、建设新社会，阐释和回答中国社会变迁中种种课题，对中国革命和建设产生了重要作用。当然，由于种种原因，在新中国成立后曾经有一段时期，中国社会学专业被取消，社会学没有得到应有发展，对社会建设也造成了不利影响。20世纪70年代末，我国实行改革开放，1979年社会学恢复重建以来，不断推动社会学的中国化，研究中国社会性质、阶层关系、三农问题、城市改革、社会运行、社会结构、社会建设、社会治理等一系列关系中国经济社会发展的重大问题并取得丰硕成果，推动了我国社会学学科快速建设和发展。同时，中国社会学科重建和发展也有力地推进了社会建设和社会变革。

党和国家的重大决策也都重视社会发展。我亲身经历了改革开放40多年党和国家重视社会建设和社会发展的历程。制定和实施计划以引导国民经济和社会发展，是我们党治国理政的重要手段和方法。改革开放之前，国家计划只是经济发展计划，年度计划和中长期计划的名称只是“国民经济发展计划”；从20世纪80年代起，年度计划和中长期计划都改为“国民经济和社会发展规划”，而且计划中的社会发展部分不断扩充内容。

随着我国社会主义现代化事业的发展，全面建设社会主义现代化强国对社会建设、社会治理的要求越来越高。这些深刻变革和创新实践为社会学繁荣发展提供了强大动力和广阔空间，提供

着丰富、鲜活的滋养。同时，也对社会学专业人才提出了更大的社会需求，需要更多专业的高层次人才投身社会发展和变革的事业之中，这是我国社会学发展重大机遇，更是同学们追逐梦想、施展才华、实现人生价值的良好机会。应该把握机会，奋发进取，用优异的学习成绩做好未来承担时代赋予使命的准备。

学习研究社会学对每个人也有重要意义。包括生活、成长、学习、工作、婚姻、家庭、群体等，这些与人生息息相关的问题，都是社会学的研究对象。通过学习社会学原理和思维方式，能够帮助大家清楚了解自己在社会大环境中的方位和状态；通过学习社会学专业知识和方法，能够客观全面地看待问题，也能遵守社会规范和把握社会发展趋势。社会学研究强调方法论的训练，这种训练可以用在其他社会科学的研究上，为更广泛和深入研究问题提供帮助。显然，学好社会学专业能够更好地认识社会、认识他人和认识自己，帮助自己更好地做人、做事，融入社会 and 集体，建立良好的人际关系，使个人的学习、生活和未来的事业发展更加顺畅和成功。

总之，随着经济社会发展进入新时代，社会学作为一门现代社会科学的重要作用越来越被人们所认识，其学科地位不断得到全社会的认同和高度重视。2020年8月，习近平总书记在经济社会领域专家座谈会上发表重要讲话，作出了发展中国特色社会主义社会学新的重要指示。党和国家的决策部署以及习近平总书记一系列重要讲话，对中国社会学的发展提出了更高要求，也极大地激励了中国社会学界广大师生投身发展社会学，特别是发展中国特色社会主义社会学事业。

第二，热爱和学好社会学专业，还在于北师大社会学学科发展有着深厚的历史积淀，拥有悠久的红色基因，富有自己的鲜明特色。习近平总书记说：“以史为鉴，开创未来”。学史可以明志，知史可以增信，品史可以明智。为了搞清楚北京师范大学社会学学科发展史，鉴往知今，开拓奋进，2021年年初北师大中社院为迎接中国共产党百年华诞，设立了一个研究北京师范大学社会学学科发展史的重要课题，经过查阅大量历史资料，已形成重要成果。

从初步研究成果看，北京师范大学社会学学科发展历史悠久，拥有赓续不绝的红色基因，一直与中国共产党的百年发展历程相伴随，经历了开设社会学课程、建立社会学系、成立哲学与社会学院到独立开创社会学院的几个重要发展阶段。

中国革命先驱者李大钊同志既是中国共产党的主要创始人之一，也是北京师范大学社会学学科的开创者。1919年，李大钊同志在北京女子高等师范学校开设“社会学”选修课，讲授社会学的源流、沿革、派别以及与其他科学的关系，讲解马克思主义，设置“女权运动史”和“伦理学”课程，讲授社会道德等内容。李大钊同志还热心指导学生从事社会运动与社会服务。这种开设“社会学”课程的形式奠定了北师大社会学学科建设的基础。1929年秋正式成立社会学系，与当时的教育学系、国文学系等共同构成学校十一个系的学科体系。1930年7月，社会学进一步形成了完整的课程体系和师资队伍。后来并入北京师范大学的辅仁大学，在1943年也设立了社会学系，1944年增设“人类学部”，从事人类学研究生教育，1948年建立了人类学系。北京师范大学和辅仁大学的社会学科聚集了一批名家，也培养了大量优秀人才。

新中国成立以后，中国社会学家广泛参与大学的重组与改革。1949年，中国民俗学学科创始人钟敬文教授来到北师大，从事“民间文学教育”。北师大创立了全国第一个民间文学教研室。

1981年,学校设立民俗学博士点,这都为民俗学学科和社会学学科发展奠定了基石。改革开放以后,1981年,北师大哲学系肩负起了恢复和重建社会学学科的重任。2000、2001年,北师大社会学硕士点与社会工作本科专业先后获准设立,2002年同时招生。2003年开始招收伦理学研究生,其中设立了道德和社会学研究方向;成立哲学与社会学院,学院下设社会学系,这是北师大社会学发展史上的重大进展。2010年10月,为了适应国内外形势的新变化、新特点,贯彻党和国家关于加快社会建设、加强和创新社会管理的决策部署,培养高层次、高素质的社会建设和管理人才,开展社会建设、管理理论研究和政策咨询工作,北京师范大学党委决定成立中国社会管理研究院,致力于社会领域重大理论和实践问题的研究,从此拉开了加快社会学学科发展的序幕。

2012年、2013年,我组织学校内外有关社会学专家进行社会学学科发展问题的研究,先后提出了“加强社会管理学科建设的建议”和“提升社会学地位的建议”,这两个“建议”都获得党中央领导人和教育部领导同志的高度重视,并作出重要批示。2013年国务院学位委员会在听取各方面意见基础上,首次将“社会管理与社会政策”列入社会学二级学科方向,还在管理科学与工程一级学科下设“社会管理工程”。这些直接影响和加快了北师大乃至中国社会学学科建设的进程。至于“将社会学提升为学科门类的建议”,引起了党和国家有关领导人重视后,国务院学位办负责人也作了深入调查研究,并到北师大来同我当面交换意见,由于当时有关负责人对学科发展有不同意见而搁浅,但在实际工作中也提升了社会学学科的地位。

2015年1月,为进一步推动北师大社会学学科建设和发展,北京师范大学党委领导决定将哲学与社会学学院下属的社会学系、文学院下属的民俗学方向相关资源整合,成立社会学院,并与中国社会管理研究院作为“一个实体、两个牌子”“两个轮子一起转”,既加强智库建设又加强社会学学科建设,致力于把“中国社会管理研究院/社会学院早日建设成为一流的新型社会治理智库和社会学的学术重镇”。几年来,这两个方面建设密切结合、相互促进,都取得了重大进展和明显成效。2017年,北京师范大学成功获批社会学一级学科博士授权点,社会学院作为主建单位,2019年获批设立社会学博士后流动站,此后社会学院成为本科生、硕士研究生、博士研究生和博士后研究人才全面培养、共同推进的完整的教学科研实体。2017年,学校党委把中社院作为新型智库培育单位,成为北京师范大学国家高端智库培育单位两个支柱之一。2020年初,北京师范大学中国教育与社会发展研究院被中央批准为国家高端智库试点单位,中社院成为主要组成部分。中社院面向全国招收和培养社会管理方向研究生和博士后,并在国内率先开发和开设了社会管理概论、社会治理创新案例等突出社会治理特色的课程。可以说,社会学院的成立和取得的重大成就,是北京师范大学社会学学科建设和发展史上的重要里程碑,为学校在新发展阶段社会学学科的更大繁荣和发展打下了坚实基础。

从以上北师大百年社会学发展历程,可以看出几个办学特点,即三个“相结合”。一是坚持马克思主义与中国社会变革相结合,科学理论指导社会实践,社会实践推进学科发展。李大钊同志通过教学活动、学术活动、社团活动,吸引了一大批有志青年,在这些活动中传播马克思主义,让青年学者逐步树立起马克思主义信仰,北师大因此成为早期传播马克思主义的重要阵地。

改革开放以来社会学专业设立和发展，也与中国特色社会主义事业发展紧密相关。这些对社会学中国化，对中国特色社会主义社会学的创立和发展起到了重要作用。二是突显教育发展与社会发展相结合。社会是由多维系统组成的整体，教育系统是社会系统的一个子系统，北师大依托教育学学科优势，较早开设社会教育学，把教育发展和社会发展紧密结合起来，致力于推进教育现代化和社会治理现代化，服务国家发展战略和社会建设，也有利于北京师范大学建设成为“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的发展目标。三是重视学科发展与智库建设相结合，双轮驱动、相得益彰。坚持以社会学学科建设为依托，推动社会学研究与社会实践有机融合，促进理论与实际相统一，以服务社会实践需求提升社会学学科建设。中社院作为北京师范大学社会学一级学科主建单位，通过理论社会学、应用社会学、社会管理与社会政策、社会工作、人类学、民俗学六个方向共同建构了较为系统的学科体系，同时，为党和国家关于社会领域的决策建言献策，形成了各有侧重又交叉互补、学科研究突出、资政服务鲜明、交叉研究前沿创新突显的发展特色。前两年，我还组织编写出版了《中国社会治理通论》教材，并已应用于教学。今年我们正在编写教材《中国特色社会主义社会学》，书稿已经进入统稿阶段。这既是社会学学科建设的成果，也是智库建设的成果。可以相信，北师大社会学发展的这些显著特色，将在今后继续保持发展下去。

第三，热爱和学好社会学专业，也在于北师大社会学建设的明天会更好。目前，国内社会学学科发展处于战略机遇期，竞争异常激烈，不进则退。中社院有着自身的特色优势，当然也存在着一些不足。从去年开始，在学校统一部署下，我院已研究制定“十四五”时期和更长远的发展目标。我们将继续坚持以马克思主义和中国特色社会主义理论为指导，以立德树人为根本，尊重社会学学科发展规律，明确战略发展方向，正确处理理论与实践、传承与创新、学科建设与智库建设的关系，走以内涵为主的建设之路，着力打造具有中国特色的社会学人才培养基地、科学研究和咨询研究高地、社会服务阵地、文化传承园地和文明沟通交流的桥梁。经过五到十年左右的努力，冲进教育部学科评估A-级，稳居国内社会学第二方阵前列；经过十五年左右时间的努力，建设成为中国一流的社会学学科。为达到这样的目标，基本建设方略是：“一条主线、三大抓手、五大平台”，简称“135战略”，即以中国社会变迁与社会建设为主线，以人才建设、团队建设和制度建设为抓手，全面打造学生优质成长平台、科研咨询融合创新平台、学科基础设施平台、社会实践服务平台、国际交流合作平台等五大平台。同时，进一步形成智库研究与学科建设双轮驱动、相互促进的良性发展格局。具体而言，学院将围绕社会主义现代化建设中社会建设与社会治理中的重大问题，立足既有建设布局基础，瞄准既定发展方向目标，按照“固优势、强弱项、补短板、创新兴”原则，进一步巩固民俗学在国内的优势地位，尽快补齐社会学基础理论之短板。重点发展应用社会学，包括社会治理与社会政策、农村社会学、应用人类学、劳动社会学、家庭社会学学科方向。创新交叉学科平台，培育网络社会学、舆论社会学、老年社会学、共享社会学等新兴学科方向，逐步形成若干在国内处于领先地位的学科集群。

总之，深刻认识北京师范大学社会学发展的历史及其特点，有助于认清现实，把握未来，发挥优势，扬长避短，彰显特色，在国家和学校推动社会学发展中更好成就自己，将来更好服务国

家、报效人民。

二、励志成才 做一名优秀的社会学研究生

研究生制度是国家培养高层次创新型人才的重要制度。党中央、国务院高度重视研究生的教育与培养。2020年7月29日,新中国成立以来第一次全国研究生教育会议召开。习近平总书记就研究生教育工作作出重要指示。教育部出台了一系列针对研究生教育发展的文件、政策,进一步加强、规范和提高研究生的教育,以促进研究生教育高质量发展,培养高素质高层次人才。

研究生学习阶段是人生中非常难得、非常宝贵的经历。这段时间的学习和研究训练,在很大程度上决定了大家未来发展的方向和高度。既然选择了研究生历程,就应该珍惜、用好这段宝贵时光和良好机遇,要提高站位,瞄准高目标,要坚持高标准、高质量、高水平,严格要求、严肃纪律,严格遵守学校的各种规章制度,按照国家和学校要求按时完成学业、修完学分,达到毕业要求,学院坚持高质量发展,每个人都应成为一名优秀的研究生毕业生。

为此,特别需要从以下三个方面作出努力,这也是我对大家的一些期望。

一是努力学做人。就是要做到德智体美劳全面发展,全面提高自身整体素质。“德”,就是要提高道德素质。习近平总书记说,要立政德、明大德、守公德、严私德,这就是要注重道德品行修养,树立正确的世界观、人生观、价值观,顺应时代潮流,选择正确方向,坚定政治立场。在当代中国,就是要自觉树立服务发展和完善中国特色社会主义而学习的志向。要坚定理想信念,忠诚于国家和人民的事业。在学校学习和生活中,特别要积极培育集体主义精神、团结协作精神、甘于奉献精神、艰苦奋斗精神。“智”,就是要提高知识素养和智力开发能力,获得广博精深知识。除了学习社会学、哲学、政治经济学等社会科学和自然科学外,更要积极学习马克思主义经典著作,学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论,学习习近平新时代中国特色社会主义思想,特别要掌握其中观察、处理问题的立场、观点、方法。坚持知行合一,做到理论与实践密切结合。“体”,就是要提高身体素质,多多参与体育锻炼。与本科学习阶段不同,研究生阶段不会再单独开设体育课程,这就需要大家自行安排好学习和锻炼时间。俗话说,身体是干事创业的本钱,没有一个好的身体,做什么都会受限制。要把自己的身体素质提升上去,把蜗居在寝室里看手机、玩电脑的一些时间用到体育锻炼上,这样会使学习效率更高;体育锻炼也有助于大家排解压力,远离焦虑、失落、患得患失等情绪,使精神状态始终保持向上向好。希望大家在努力学习知识的同时,好好珍惜自己的身体,积极参加锻炼,增强体质,做一个身心健康的人。“美”,就是提高审美素养,提升鉴赏美和创造美的能力。爱美之心,人皆有之。在学习生活中,人们有意无意地进行着各种审美训练,感受着生活美、自然美、社会美、艺术美。美是有力量的,古人云,“兴于诗,立于礼,成于乐”,就是强调审美对于人格培养的作用。蔡元培先生也曾说过:“美育是最重要、最基础的人生观教育。”显然,美育是全面素养发展中的重要一环。古今中外名人大家,都是美学素养深厚,很多人琴棋书画、诗词歌赋样样通。希望同学们能够在丰富多彩的世界中、在多元价值文化的激荡中,不断提升鉴别美、欣赏美的能力,去用心感受中华优秀传统

文化、革命文化、社会主义先进文化的崇高美，坚定文化自信，陶冶情操，对学习提出更高要求，去追求更加美好、更高质量的生活。“劳”，就是提高爱劳动的素质，树立正确劳动观，积极实践。劳动是人类生存和发展的根本方式，人类的一切物质文明和精神文明都是劳动的产物。爱劳动是一种积极的人生态度。只有深谙劳动才能创造财富、创造美好的道理，才能身体力行、敢于实践，不畏辛苦、勇于攀登。劳动教育可以培养人们对劳动和劳动者的感情，以及珍惜劳动、热爱劳动的优良品质。作为研究生，应该能够独立处理个人学习、生活事务，积极参加勤工助学活动，结合学科专业开展社会实践和志愿服务性劳动。“人生在勤，勤则不匮。”幸福不会从天而降，美好生活靠劳动创造。希望同学们在实践中，积极积累就业经验，敢于创新创造，通过诚实劳动创造有价值的劳动成果，脚踏实地、用自己的双手开创美好未来。

二是努力学做事。就是要树立正确的做事态度，增强办事的本领，带着创新精神去学习、干事业。首先，要树立认真踏实的做事态度。把每一项活动都当作一次难得的历练、一次人生的积累，积极参加社会实践、公益性活动、学术活动、社会调查等，在学校学习中勇于实践，踏实做事。其次，要努力提高办事的能力和本领。勤奋学习，主动参与，在学习研讨和实践实习中锻炼做事的能力，包括沟通协调能力和语言表达能力、组织管理能力等。和顺境相比，困难的环境更能培养人、锻炼人，同学们应该迎难而上，在解决疑难问题中不断提高办事能力。要增强服务国家、人民和社会的责任感，研究社会最急需解决的民生迫切问题，到国家最需要的地方求职就业，这样才无悔于青春。最后，要以勇于创新精神来做事。研究生和本科生最大的一个区别就是要有创新创造能力，无论是硕士研究生还是博士研究生，都应该准备着在前人研究基础上有新的发现，提出新的研究框架或作出新的理论、学术贡献，做到守正与创新相统一。守正是根本，创新是关键，增强创新意识，树立创新思维，提高创新能力。

三是努力学做学问。就是勤于治学、善于治学。研究生学习阶段的主要任务是为了更深入地学习专业，做点学问，成为某一方面的专门人才，这与其他阶段的教育要求是不同的。而做学问是一件严肃认真的事，需要有研究的兴趣、科学的精神和扎扎实实的努力。养成科学的精神，需要保持严谨治学态度，掌握科学研究的基本规范，不断摸索科研技巧，培养发现问题、独立思考问题、研究问题的能力。一个人的科学素养，决定一个人在科学研究的道路上能走多远，所以要全面发展自己，完善自己，努力提高自己的科研水平、写作水平、学术水平。

三、积极努力 为研究生创造良好的学习生活环境

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石。2020年教育部、国家发展改革委、财政部联合印发了《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，切实提升研究生教育支撑引领经济社会发展的能力，并引导研究生培养单位办出特色、办出水平。为此，我们根据国家和学校的规定，结合中社院的实际情况，根据各层级学生特点和教育教学特点，分别制定了学术硕士研究生、专业硕士研究生和博士研究生的培养目标和培养方案，希望通过两到三年的教育教学能够培养出适应国家重大战略、关键领域和社会重大需求

的高层次人才。

为了同学们的成长发展,近年来我们做了一些工作,为大家创造了一些条件:实施领导干部教学巡视与听课制度,落实学生评教制度,突出学生主体,把评教结果作为重要参考,分析和改进课堂教学效果;制定“研究生导师资格与招生管理办法”、制定教学业绩奖励办法,推进课程教学改革,优化专业课程设计,逐步修订不同类型学生的教学大纲,强调社会学基础学科的课程建设,年均开设研究生课程40余门、通识课31门、研究生校级方法课3门,本研共评选了7门校优质课程、3门校优秀思政课程;以学院科研优势为动力,推动社会学、民俗学、人类学、社会管理与社会政策各专业方向的优质课程,积极探索现代化多元教学方式,落实教改项目近15项,推进3门“慕课”建设,组织“方法课群”等教学研讨活动;坚持把提高研究生培养质量为核心,在学生培养期间逐年逐项提醒重点任务,规范进行中期考核,制定学生实习实践鉴定标准;严格按标准进行论文检测查重,实行论文盲审制度,从导师到评议专家均把控论文质量关;同时丰富学生课外活动,邀约国内外顶尖高校和科研机构学者,分专题为学生举办各类学术讲座,鼓励并资助学生参加各类型的国内外专业学术年会,包括国内和世界范围举办的如社会学、人类学年会等,以及各专业层次的洲际和跨国国际会议;建立假期返乡调查制度,组织研究生论坛、学生学术季、导师读书会等,丰富学生的课内外学习途径等。截至目前,我们已经培养5届研究生,238人毕业,现在在读170人,培养质量和规模不断提升。

当然,这些工作还不够,我们还将进一步提升教育教学质量、加强学风建设、完善资助体系,特别是强化导师岗位管理。中社院构建了一支优秀的导师队伍,我们坚持要求老师们“有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心”,做新时代“四有”好老师,在传授知识、科研活动、学术交流、撰写论文等指导培养过程中落实立德树人这一根本任务。具体来看,就是希望老师们在指导学生工作中,要坚持高标准、严要求、勤沟通,一方面要尽职尽责,加强对研究生的指导和督促,认真履行导师的职责,另一方面要尊重和听取研究生合理的意见,服从学术真理,平等待人。

为了更好做到学、思、研、用相结合、相促进,我们将多开办一些学术讲座、论坛;多提出一些研究课题,加强组织协调,注意多吸收研究生参与研究,将设立研究生优秀研究成果评奖专项,鼓励多出精品力作;继续研究励学励教措施,激励争做优秀研究生、争做优秀教师。为了帮助家庭困难的同学,我们设立了励学金,一些本科生和研究生都曾获得过资助,将来还会为品学兼优、有生活困难的同学提供更多帮助。

研究生同学们从全国各地经过层层选拔,来到北师大读书,求学的艰辛不言而喻,希望大家能够坚韧不拔、持之以恒、勇往直前,珍惜来之不易的学习机会,通过学习研究提高思想境界、学识水平和科研能力,不负国家培养、不负时代期盼、不负青春韶华!



(责任编辑:葛云)