

加快推进教育现代化 办好党和人民满意的教育

程建平 | 北京师范大学党委书记



- ◆ 党的十九大报告指出：建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。深入学习贯彻落实党的十九大精神 and 习近平教育思想，需要在新时代把握新机遇，谋划新发展。
- ◆ 建设教育强国，必须坚定教育自信，努力在中华优秀传统文化中汲取智慧，批判地吸收国际先进教育经验，积极参与全球教育治理，主动引领世界教育潮流。
- ◆ 落实教育优先发展战略，核心在于落实教师教育优先发展，落实师范院校优先发展。师范院校发展了，中国特色社会主义教育理论与实践才能得到有效传承，才能培养出更高水平的“四有”好教师，才能为建设社会主义现代化强国培养更多的高素质人才。
- ◆ 打造师范院校命运共同体，是提升新时代“四有”好老师培养质量的切实之举。全国师范院校应携手并肩，共同打造师范院校命运共同体，共担使命、同向同行、齐谋发展。

习近平总书记在党的十九大报告中指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”。2014年9月教师节前夕，习近平总书记在北京师范大学考察时也强调，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。百年大计，教育为本。党和国家领导人对教育的高度重视，为师范院校的建设发展提供了新的历史机遇。深入学习贯彻落实党的十九大精神和习近平教育思想，需要我们认真思考，科学谋划，努力实践，在新时代把握新机遇，谋划新发展，服务好民族复兴大业。

一、建设教育强国，首先要在思想上坚定教育自信

教育自信是“四个自信”在教育领域的具体体现，就是要珍惜我国教育事业改革发展所取得的巨大成就与宝贵经验，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，坚持和发展中国特色社会主义教育制度和教育理论体系。

新中国成立以来，发挥社会主义国家集中力量办大事的优势，在一穷二白的基础上建立起世界最大规模的、相对完善的教育体系，在13亿多人口的大国基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲。2016年，学前教育三年毛入园率达到77.4%，九年义务教育巩固率达到93.4%，高等教育毛入学率达到42.7%。2016年，共有来自205个国家和地区的44万余名外国留学生来华学习，中国正在日益成为最受外国学生关注、欢迎和喜爱的留学目的地之一，为树立教育自信奠定现实基础。

党的十九大报告指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位，同时也迎来了实现中国教育现代化的关键时期，教育自信至关重要。如若忽视教育事业改革发展的巨大成就，盲目追随西方，教育发展便会严重背离我们的文化土壤和教育发展固有规律，进而严重影响我们的教育评价体系、教育治理体系、教育制度设计，会让我们的教育走弯路。建设教育强国，必须坚定教育自信，努力在中华优秀传统文化中汲取智慧，批判地吸收国际先进教育经验，积极参与全球教育治理，主动引领世界教育潮流。我们有足够理由相信，中国未来的教育将引领世界教育发展，我们也期待中国标准成为世界标准。

二、落实教育优先发展战略，关键是落实师范院校优先发展

清代实业家张謇说，兴学之本，惟有师范。这句话生动的诠释了师范教育在整个教育事业中的根本地位。落实教育优先发展战略，核心在于落实教师教育优先发展，落实师范院校优先发展。师范院校发展了，中国特色社会主义教育理论与实践才能得到有效传承，才能培养出更高水平的“四有”好教师，才能为建设社会主义现代化强国培养更多的高素质人才。这需要各级政府尤其是教育主管部门进一步贯彻党的十九大精神，科学谋划教育优先发展战略布局，结合高校“双一流”建设，进一步加大对师范院校的政策保障力度，进一步加大对师范院校基础设施、师资队伍建设的经费投入力度，切实将教育强国这项基础工程做扎实，做牢靠，做细致。

师范院校要承担起基础工程的重任，

关键是要把师范类专业建成特色和优势专业。2017年10月，教育部印发了《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》。文件规定要对高校师范类专业实行三级监测认证，第一级定位于师范类专业办学基本要求监测，第二级定位于师范类专业教学质量合格标准认证，第三级定位于师范类专业教学质量卓越标准认证。相关认证结果作为政策制定、资源配置、经费投入、用人单位招聘、考生高考志愿填报等的重要参考。该认证的政策导向非常明确，即全面加强师范类专业建设，提升未来教师培养质量。师范院校要站在新时代国家对高素质人才需求的历史高度，深刻领会教育部文件精神，高度重视这次师范类专业认证，做到以评促建，健全完善人才培养体系和质量保障机制，打造中国特色世界一流的师范院校。

此外，在建设中国特色世界一流的师范院校过程中，还要统筹处理好综合性与师范性的辩证统一关系，做到拓宽基础、突出特色、形成合力。在这方面，北京师范大学进行了积极的探索。2017年，学校召开了第十三次党代会，确立了“高原支撑，高峰引领”的总体学科布局。所谓高原支撑，就是重点建设包含基础学科群在内的综合性学科平台，形成学科整体高原；所谓高峰，就是北师大教师教育这个优势特色。综合性学科平台是高原、是基础；教师教育是高峰、是特色。没有高原形不成高峰，高峰必然建在高原上，没有高峰的高原也会黯然失色。综合性学科平台滋养哺育了教师教育特色，丰富和提升了教师教育的内涵和品质，教师教育特色则不断融入和渗透综合性学科平台，两者相辅相成、相得益彰，构成特色高校建设

世界一流大学的强大合力。现在，“高原支撑，高峰引领”学科布局构想，“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的办学定位已经得到北师大广大师生的高度认同。另外，从客观上来讲，未来教育的发展趋势是将教育、心理与其他学科融会贯通，依托信息时代的智慧平台，打造交叉互补、融合多元的教育体系。这需要师范院校培养更多的“全科”教师，需要师范院校能有综合的学科布局和更加全面的人才培养能力。因此，将综合发展与师范特色有机结合，也是面向未来教育趋势，实现教育现代化的必由之路。

三、服务国家改革发展大局，打造师范院校命运共同体

习近平总书记在党的十九大报告中指出，“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”。总书记的这个讲话高瞻远瞩，体现了对青年人才教育培养的高度重视。今年入学的大学本科新生，平均年龄在18岁左右，到2035年即我国基本实现社会主义现代化之际，他们年龄在35岁左右，正是创业奋进的关键时期；到本世纪中叶即我国建成社会主义现代化强国之际，他们年龄在50岁左右，正是带领国家迈步向前的黄金时期。而今年刚出生的孩子，到2035年时，正是上大学的年龄；到本世纪中叶，他们刚好30岁出头，又是干事创

业的年龄，关系到建设社会主义现代化强国的未来。无论是将在校的大学生培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，还是把一代又一代的未来青年培养好、教育好，都离不开一支数量充足、结构合理、素质优良的“四有”好教师队伍。培养“四有”好老师，师范院校责无旁贷。

2014年9月，习近平总书记在北师大视察时指出，努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。2017年11月，中央深改组又通过了《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，对教师队伍建设进行了全面规划。我们重温习总书记的重要讲话，贯彻落实中央部署，首要任务就是要紧紧围绕十九大报告规划的“两步走”战略，大力加强高校自身“四有”好老师队伍建设，大力提升师范生的培养质量，将一批又一批的师范生培养成有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，通过他们为中华民族的伟大复兴培养出一代又一代合格建设者和可靠接班人。

打造师范院校命运共同体，是提升新时代“四有”好老师培养质量的切实之举。现在，教育已经进入“互联网+”时代，数字资源、共享教育、教育大数据与个性化服务，真正将“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念变成现实。面对教育创新发展的蓬勃势头，尤其是面对开放化背景下教师教育质量保障制度的完善、信息化背景下教师教育模式创新等新问题，迫切需要师范院校联合行动、协同发展。2017年，教育部公布了《世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名

单》，师范院校表现不俗，有2家进入世界一流大学建设名单，有7家进入世界一流学科建设名单。但是，一花独放不是春，百花齐放春满园，包括北京师范大学在内的全国师范院校要把握新时代教育发展的新形势、新要求、新使命，携手并肩，共同打造师范院校命运共同体，共担使命、同向同行、齐谋发展。

——北师大计划在珠海校区打造未来教师教育学院，探索构建未来教师培养体系；并借助京津冀协同发展和粤港澳大湾区战略，努力打造中国的“教育硅谷”，服务国家教育强国战略。期待兄弟院校共同参与推动建设，定将形成强大合力、起到事半功倍的发展效应。

——北师大正在稳步推动“双一流”建设，期待同兄弟院校一起联合开展重大项目合作；依托金砖国家大学校长联盟秘书处、“一带一路”高校联盟，搭建师范院校国际学术交流合作新平台。

——北师大正在研究新时代“四有”好老师的师德行为规范，愿与兄弟院校一起联合开展理论研究与实践探索，完善落实教师道德行为准则细则，推动师德师风建设落地生根。

习近平总书记强调，社会主义是干出来的。全国师范院校要秉持诚意、卯足干劲，按照总书记的要求，携手共谋新时代教育发展大计，坚持为民族复兴办教育，为国家富强育英才的初心，撸起袖子加油干，共同为中华民族伟大复兴事业做出新的贡献。

(责任编辑：杨婷)