

加快发展中国特色社会主义社会学

洪大用 | 中国人民大学教授



2020年8月24日，习近平总书记在经济社会领域专家座谈会上发表重要讲话，两次提到了“社会学”：一次是在一开始提到出席座谈会的既有经济学家，也有社会学家；另一次是在后面总结提出希望时说到“不断发展中国特色社会主义政治经济学、社会学”。这在中国社会学界引起强烈反响，广大社会学者深受鼓舞。笔者认为，总书记强调发展“社会学”，既是党中央自改革开放以来一直高度重视社会学的重要体现，也反映了中国特色社会主义进入新时代对社会学的迫切需求。

一、中国社会学的重要性日益凸显

1979年3月，邓小平同志在党的理论工作任务虚会上发表讲话时指出，就可比的方

面说，我们社会科学的研究工作比外国落后了，一些主要的社会科学，例如政治学、法学、社会学以及世界政治，过去多年受到忽视，需要赶快补课。这是中国社会学恢复重建的重要标志。党的十六大之后，中央启动实施“马克思主义理论研究和建设工程”，组织编写主要的哲学社会科学教材，《社会学概论》被列为第一批九个学科的基础教材之一。伴随着社会主义和谐社会建设实践，社会学受到了党中央的更多重视，获得了更大的发展空间。2016年5月，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出，要加快完善对哲学社会科学具有支撑作用的学科，打造具有中国特色和普遍意义的学科体系，其中就包括了社会学以及与之密切相关的民族学、人口学、宗教学、心理学等学科。这一次，总

书记是在听取专家对“十四五”规划编制意见和建议时指出要重视发展社会学的，充分反映了中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾转化，经济社会进入高质量发展阶段，要解决好发展起来以后的社会问题，迫切需要符合中国实际、具有中国特色的社会学理论和政策创新。

考虑到这次座谈会的主题，笔者理解总书记所强调的社会学是对经济领域之外或者由经济发展所改变并且反过来作用于经济发展的种种社会现象进行研究的学科，其所体现的是对经济社会协调发展的关注和推进。我国将经济社会统筹纳入国家发展规划（计划）是从“六五”计划开始的，反映了对经济社会发展规律认识的不断深化。新时代强调经济社会协调发展，更加彰显了以人民为中心的发展思想，经济发展的出发点和落脚点都是为了增进广大人民的福祉，促进人的全面发展和社会全面进步。反过来讲，只有坚持以人民为中心的经济发展，才是健康的、可持续的，才是符合中国特色社会主义本质要求的。正如总书记所指出的，事实证明，发展起来以后的问题不比不发展时少。目前我国社会结构正在发生深刻变化，互联网深刻改变人类交往方式，社会观念、社会心理、社会行为发生深刻变化，加强社会治理，化解社会矛盾，维护社会稳定，更加注重维护社会公平正义，促进人的全面发展和社会全面进步，带来了大量研究课题，迫切需要社会学作出更大贡献。

笔者认为，以上意义的社会研究可以理解为中观层次的“社会”研究，关注与经济发展相对应或关联的人民生活、社会福利、社会秩序、社会结构、社会发展、社会治理等方面，这些一直是中国社会学研

究的主要领域，也是中国社会学展现自身价值、服务中国特色社会主义实践的重要方式。在这方面，老一辈社会学家做出了很好的榜样。比如说，费孝通先生在乡村发展、小城镇、城乡关系、民族关系等领域开展了大量研究，大大提升了社会学在国家发展战略中的影响力。中国社会学恢复重建以来的其他很多研究，如反贫困、小康社会、社会现代化、社会效益分析、社会分层、农民工、乡村发展、社会工作、社会保障、社会心理、社会建设、社会治理、网络社会等，都对深化社会领域认识、促进经济社会协调、服务党和国家事业发展作出了重要贡献，标志着中国社会学恢复重建取得巨大成就，这也应该是中国社会学不断受到党中央重视并日益成为重要社会科学之一的主要原因。

二、需要关注中国社会学的不足与短板

在看到中国社会学不断发展并日益凸显其重要性的同时，我们也要保持头脑清醒，直面中国的实践巨变，深入分析中国社会学的不足与短板，把握好一些值得关注的重要现象。

（一）中国社会学的学科分化比较迅速

受学科分化自身规律以及我们自身观点认识和学科体制等因素的影响，中国社会学的研究视野和社会关怀似乎表现出某种程度的窄化迹象，对于重大社会变革和社会议题的回应能力还相对较弱。特别是在与经济发展相对应或关联的一些主要社会领域，包括收入分配、脱贫攻坚、就业、教育、社会保障、医疗卫生、文化发展、社会安全、生态文明等，中国社会学的声

音还不够强，决策支撑的力度还不够大。目前中国社会学一级学科下面有社会学、人口学、民俗学、人类学等二级学科，这些学科的协同与整合需要加强。不仅如此，在回应社会领域议题时，中国社会学还面临着公共管理学、教育学等学科的有力竞争。中国社会学需要坚持问题导向，主动加强与其他学科合作，围绕重大议题深化研究，而不能自我退缩为“剩余学科”。

（二）中国特色的社会学话语体系建设还有短板

大体而言，目前中国社会学的话语有以下一些主要的流行类型：“现代化（转型）”话语，主要是借助现代化理论开展中国社会变迁过程研究；“发现社会”话语，主要是基于国家、市场、社会的三分法，强调要发现社会、建设社会、保卫社会，促进社会自主性，提升社会能力；前沿追踪式话语，主要是密切关注西方社会学的前沿进展，介绍相关研究信息，特别是有关后工业社会、风险社会、网络社会、全球化等理论的介绍；理论印证式话语，主要是对西方既有的理论观点运用中国资料进行印证、分析和质疑；社情民意式话语，主要是围绕各种社会议题采用多种调查方式完成调查报告，以反映社会状况、社会舆论、社会趋势等，提供相关的政策建议，这是中国社会学恢复重建初期非常活跃后来也一直延续的话语类型，曾在社会经济发展决策中有重要影响。整体上，在以上话语实践中已经积累了诸如社会结构、社会行为、社会心理、社会变迁等一系列社会学的专业概念。同时，在马克思主义指导下，具有中国特色的社会学

概念、理论与方法也在不断发展。但是，要完全确立密切联系中国实际、有力支撑中国特色社会主义实践、具有广泛影响力的中国社会学话语体系，任务还很艰巨。中国特色社会主义道路是一条实践创新之路，只有在马克思主义指导下，保持清醒的实践自觉、理论自觉和文化自觉，才能不断确立中国特色的社会学话语体系。

（三）中国社会学的一些经验研究存在一定的局限性

有些经验研究表现出一定范围一定程度的局部性、片面性乃至碎片化倾向，特别是关注宏观社会现象不够，科学的理论指导不够，对于社会现象的规律性揭示不够全面、不够深刻、不够准确。一些研究关注局部现象是有价值的，但是缺乏整体视角会导致以偏概全甚至是错误的结论；一些研究关注到社会经济发展过程中的负面现象，但是缺乏辩证观点也使得结论过于偏颇甚至偏激。还有一些研究过于追求新闻效应，既不深入，也不科学，客观反映社会事实的力度不够。甚至，有的研究有演变为个体叙事的倾向，科学性强调不足。所以，总书记一直强调要注重战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维等，在这次座谈会中又特别强调以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战，深刻认识我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征新要求，透过现象看本质，从短期波动中探究长期趋势，准确识变、科学应变、主动求变。社会学的经验研究一定要高度重视这些方法论问题。

（四）中国社会学对中国特色社会主义实践创新的理论总结和提炼还有很大不足

总书记在座谈会中指出，改革开放以来，我们及时总结新的生动实践，不断推进理论创新，在发展理念、所有制、分配体制、政府职能、市场机制、宏观调控、产业结构、企业治理结构、民生保障、社会治理等重大问题上提出了许多重要论断。很明显，这里涉及到的中国社会学的理论贡献是很有限的。事实上，新中国成立70多年来，党领导人民有力推动了经济社会发展、综合国力提升、人民生活改善，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，这里一定是体现了很多的对于社会运行和发展规律的科学把握，深入总结和提炼这些规律，不仅是加快中国社会学发展的迫切需要，也是持续推进中国特色社会主义实践的迫切需要。

三、不断提升中国社会学服务实践的能力

社会学，究其本质而言，可以说是民生之学、治理之学、和谐之学，也是进步之学。因此，社会学对于中国特色社会主义建设具有重要意义。随着中国特色社会主义进入新时代，中国社会学将面临更大的发展空间和更多的发展机会。为了提升社会学服务经济社会协调发展的能力，加快发展中国社会学，以下一些方面的工作是需要加强的。

第一，要处理好宏观社会、中观社会、微观社会三种“社会”研究的关系，更加注重从中观社会研究发力，同时向宏观社会研究升华、向微观社会研究扎根。与经济发展相对应或关联的人的全面发展和社会全面进步应该是中国社会学的主攻方向，特别是要着力研究经济技术发展基础

上社会结构、社会关系、社会行为方式、社会心理等深刻变化，关注实现更加充分、更高质量的就业，构建服务全民终身学习的教育体系，健全全覆盖、可持续的社会保障体系，强化公共卫生和疾控体系，促进人口长期均衡发展，加强和创新社会治理等。在强化中观“社会”研究的基础上向宏观“社会”研究升华，不断深化中国社会学的一般理论建设。与此同时，深入科学的微观“社会”研究也是非常重要的，既可为中观、宏观层面的社会研究提供有力支持，也可丰富人们的社会认知。

第二，要提高站位，坚持问题导向、目标导向，主动扩展社会学的学科界限，警惕狭隘的利益本位和学科自我封闭的某些迹象。中国社会学要汲取西方社会学建制化后的教训，直面中国特色社会主义实践中的重大理论问题和实践问题，服务党和国家事业发展需要，不断提升分析问题、解决问题的能力。一方面要深入推动社会学内各个二级学科的协同融合，防止不必要的学科分割、画地为牢，拆除不利于学科能力提升的壁垒，加强和改进社会学专业人才培养；另一方面，要高度重视学科交叉和跨学科研究，在重大议题研究方面组织跨学科团队，主动加强社会学与统计学、传播学、心理学、公共管理乃至公共卫生、信息科学等学科的交流合作，提升理论创新和方法创新能力。

第三，要进一步直面巨变中的实践，强化中国社会学的实践自觉。总书记讲，时代课题是理论创新的驱动力，新时代改革开放和社会主义现代化建设的丰富实践是理论和政策研究的“富矿”。费孝通先生首倡“文化自觉”，郑杭生先生提出“理论自

觉”，在一定意义上，实践自觉正是文化自觉、理论自觉的基础。我们要充分认识到中国特色社会主义实践是党领导人民的伟大创造，中国特色社会主义新时代标示我国发展新的历史方位，我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，当今世界正在经历百年未有之大变局，我们必须面向火热生动的实践深入调研，充分反映新时代社会实际情况，才能使理论和政策创新有根有据、合情合理，才能不断发展中国社会学，创造中国社会学的知识体系。与此同时，我们只有强化实践自觉，坚持从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，才能不忘初心牢记使命，持续提升社会学服务中国特色社会主义实践的能力。

第四，要不断扩展国际视野，关注国际社会与国内社会的复杂互动。中国社会从来没有像今天这样与全球社会深度关联，中国社会学要从中国和世界的联系互动中深化对中国社会、世界社会的认识，深化对现代社会运行一般规律的把握，深入探讨全人类面临的共同课题，只有这样才能扩大中国社会学的国际影响，并为构建人类命运共同体贡献中国智慧、中国方案。需要强调的是，扩展国际视野也意味着研究者不能把眼光局限于发达的西方社会，要更多关注发展中的非西方社会，更加深入地开展比较社会研究，为促进社会沟通、加强和改进中国参与全球治理做出贡献。与此同时，深化中国社会学与国际社会学的交流合作，是扩展国际视野的应有之义，对于人类共同的知识遗产我们要讲传承，对于水土不服的东西我们要有反思改造，这里的关键就是从中国实际出发，坚持马克思主义立场、观点和方法。

第五，要加快建设中国特色的社会学话语体系。中国特色的社会学话语体系必须反映社会学的本质，同时与党和国家事业发展、与中国特色社会主义进入新时代的要求相适应，体现中国社会学的主体性。这样的话语体系必然是借鉴与反思、传承与批判、实践与创新的产物。当前加快建设中国特色的社会学话语体系，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持以人民为中心的立场，坚定服务中国特色社会主义实践的方向，弘扬老一代社会学家的优良传统，从实求知、实践自觉、自主创新，并切实加强对整个的社会学历史与知识的研究和整理。

一门学科，只有植根于实践才有成长发展的活力，只有把握一般性规律才会产生普遍性影响。中国社会学恢复重建40多年来，在党中央的关心支持下，伴随着中国特色社会主义实践不断发展壮大，目前已有学术学位博士点29个、学术学位硕士点68个、专业学位硕士点153个、本科专业点483个，初步形成了比较健全的学科体系和一定规模的学科布局，但是与党和人民的期望相比，与不断增加的社会需求相比，与更高水平的建设目标相比，仍然还有不小差距。总书记的重要讲话为我们指明了方向，新时代加快发展中国社会学，要求我们直面问题，服务实践，更加完善学科体系、优化学科布局、着力队伍建设、创新人才培养、加强科学研究、改进社会服务、扩大国际交流与合作，唯有如此，才能推动中国社会学进入一个更高质量的新的发展阶段，更好地为中国特色社会主义建设和中华民族伟大复兴服务。

(责任编辑：杨婷)